

**Аналитический отчёт о работе базовой площадки  
ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности и  
техническому творчеству на базе МБУ ДО ЦДТ АМО СО в рамках проекта  
«Уральская инженерная школа» за 2025-2026 учебный год**

В конце декабря 2025 года инновационный образовательный проект «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев» (ОТК «МИГ»), который занимается профориентацией и техническим творчеством, был продлён на период с 2026 по 2030 годы. Цель проекта — развитие инфраструктуры и содержания дополнительного технического образования в Асбестовском муниципальном округе, обеспечение достижения федеральных и региональных стратегических задач в сфере подготовки инженерных кадров и технического творчества детей.

**1. Динамика количества детских объединений и реализуемых программ**

В этом учебном году в рамках реализации проекта работало 5 детских объединений технической и социально-гуманитарной направленности (5 в 2024-2025 уч. году, 6 - 2023-2024 уч.г., 7 - 2022-2023 уч.г.).

Реализовано 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2024–2025 учебном году — 8 программ и 1 АДОП).

Общая численность обучающихся составила 365 детей (рост на 36% по сравнению с 2024–2025 учебным годом, где было 268 человек). Особого внимания заслуживает увеличение количества детей с ОВЗ — 66 человек (в 2024–2025 — 51, в 2023–2024 — 7, в 2022–2023 — 0). Данный показатель подтверждает успешную реализацию инклюзивной практики в техническом творчестве.

Наблюдается устойчивый позитивный тренд увеличения охвата детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, что свидетельствует о доступности и адаптивности реализуемых программ (268 детей в 2024-2025 уч. году, 299 - 2023-2024 уч. году, 258 - 2022-2023 уч. году).

**2. Кадровый состав**

В реализации проекта задействовано 9 педагогических работников (стабильно относительно 2024–2025 учебного года, где также было 9 педагогов). Из них 2 педагога имеют опыт работы менее одного года, что указывает на наличие новых кадров, требующих методического сопровождения.

Кадровый потенциал стабилен, для новых педагогов внедрена системы наставничества с регулярной методической поддержкой для начинающих педагогов с целью повышения качества реализации программ.

### **3. Анализ мероприятий и конкурсной активности**

Задача, которая решалась педагогическими работниками нашего учреждения на протяжении учебного года – содействие активному участию детей в конкурсных мероприятиях разного уровня через организацию и проведение конкурсных мероприятий технической направленности на муниципальном и межмуниципальном уровнях.

*В этом учебном году организовано 6 мероприятий на муниципальном уровне:*

- Открытая выставка технического творчества «Транспорт будущего» - 65 участников (2024/25 уч.год - 75);
- Открытая олимпиада по 3-D моделированию - 24 участника (2024/25 уч.год - 30);
- Муниципальный конкурс швейного мастерства «Юный модельер» - 15 участников;
- Муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Асбестовского муниципального округа - 29 участников (2024/25 уч.год - 18);
- Инженерные соревнования «Мост в Будущее» - 26 участников (31);
- Муниципальные робототехнические соревнования для обучающихся образовательных организаций Асбестовского муниципального округа Свердловской области - 47 участников (2024/25 уч.год - 13).

Данные конкурсы проводятся ежегодно в рамках реализации в Асбестовском муниципальном округе областного проекта «Уральская инженерная школа». Сравнительный анализ показывает рост по ряду позиций, что говорит о возросшем интересе и эффективной информационно-организационной работе.

*Организация и проведение профориентационных мероприятий на уровне ЦДТ и муниципалитета:*

В этом отчетном учебном году организовано 16 профориентационных мероприятий на уровне учреждения для детских садов города и учащихся базовой площадки с охватом более 200 детей:

- Познавательная программа «Знакомство с конструктором Куборо» для учащихся МБУ ДО ЦДТ – 13 участников;
- Интеллектуальная викторина по технической направленности «ТЕХНОмир» между детскими объединениями ЦДТ, посвященную Дню инженера – 24 участника;
- Квиз-игра «Весенний прорыв» для учащихся ЦДТ – 30 участников;
- Игровая программа «Космическое путешествие» для учащихся ЦДТ – 20 участников;
- Квиз «Техно-битва: угадай машину Победы» в преддверии праздника Дня Победы для учащихся ЦДТ – 17 участников;
- Квест «Чайная миссия» для учащихся ЦДТ – 82 участника;
- Игровая программа «Веселая марбл-трасса» Д/с 35 – 16 участников;

- Игровая программа «Космическое путешествие с Капитаном Звездочётом» Д/с № 29 – 9 участников;
- Интерактивная программа «Робото-город» для дошкольников: Д/С 38 – 13 участников, Д/С 35 - 13 участников, Д/С «Журавушка» - 12 участников, Д/С № 29 - 11 участников, Д/С № 40 – 12 участников, Д/С 31 - 19 участников; Д/С 25 – 15 участников всего 94 участника.

Системная профориентационная работа с дошкольниками создаёт фундамент для раннего формирования инженерного мышления и обеспечивает преемственность между дошкольным и дополнительным образованием.

#### **4. Анализ результативности участия в конкурсах различных уровней**

Обучающиеся из детских объединений «Робототехника», «3D - моделирование», «Симона», «Макетирование» и «Папа Карло» показали высокие результаты участия в конкурсах разного уровня:

##### **международный уровень:**

1. международный чемпионат по робототехнике – Красноярск 7.0 (очный этап) (г. Красноярск) – 5 участников, из них 5 призеров (3 место);

##### **региональный уровень:**

1. Фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи») - 1 участник.

2. Областной конкурс проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» 2026 г. (заочный этап) (ГАНОУ СО «Дворец молодежи») - 1 участник.

3. Уральская олимпиада по робототехнике - 2026 финал (очно) (УрФУ, Екатеринбург) - 2 участника, из них 1 призер (2 место) и 1 участник;

4. Фестиваль детской и молодёжной моды «Булавка» (очный этап) (ГАНОУ СО «Дворец молодежи») - 7 участников;

5. Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST» (заочный этап) (ГАНОУ СО «Дворец молодежи») - 4 участника - 3 призера (2 место);

Прирост в конкурсных мероприятиях регионального уровня по сравнению с 2024–2025 учебным годом. (2024/25 уч.год - 2)

##### **межмуниципальный уровень:**

1. Открытый конкурс по техническому творчеству "НеоЛаб. Осень 2025" (МАУ ДО «Центр детского творчества» г. Краснотуринск) - 11 участников, 1 призер (2 место);

2. Областной заочный конкурс «Модный образ» (МБУ ДО «СЦДТТ» г. Сысерть) 1 участник: 1 победитель; (2024/25 уч.год - 1)

3. Окружные соревнования по техническому творчеству «РОБОМИР» (онлайн) (МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» с. Туринская Слобода) - 2 участника;

4. Онлайн-олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества (в МАОУ ДО «Учебный комбинат» г. Дегтярск) 1 участник, 1 призер (2 место);

5. Открытая муниципальная олимпиада по легоконструированию «РобоОлимп» (МКУДО Нижнесергинский ЦДОД) 2 участника.
6. Открытые on - line соревнования по робототехнике «День космонавтики 2026» (г. Первоуральск) 5 участников из них – 1 победитель, 3 призёра, 1 участник.
7. Областные онлайн-соревнований по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2026» пгт. Свободный, 6 участников из них – 1 победитель, 1 призёр, 4 участника.
8. Открытая онлайн - викторина, по визуальному программированию в Scratch, г. Арти – 5 призёров.
9. Открытый онлайн-конкурс по созданию открытки «Желаю в день 8 Марта!» в программе Scratch! Г. Дегтярск – 4 победителя.
10. Открытый онлайн-конкурс по созданию анимации в среде Scratch — «Звёздный фестиваль Scratch» г. Красноуфимск - 2 призёра.
11. Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «Автотрасса» (пгт. Малышева, МАУ ДО ДДТ ММО), 18 участников, из них 3 призера (2 место), 4 призера (3 место), 11 участников.
12. Межмуниципальный фестиваль технического творчества «Технодом-2026» (МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», пгт. Белоярский) - 4 участника из них 2 победителя и 2 призера (2место); (2024/25 уч.год - 1)
13. Областные соревнования по техническому творчеству «Перворобот» (МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ», г. Заречный) - 2 участника, из них 2 призера (2 место); (2024/25 уч.год - 1)
14. Открытые on-line соревнования по робототехнике «Боевая техника Великой Отечественной войны - 2026» (г. Первоуральск) 6 участников из них – 1 победитель, 2 призера, 3 участника.
15. Областная олимпиада швейного мастерства «Свой стиль» (дистанционный) (ЦДТТ СГО, г. Сысерть) – 1 участник, призер 2 место.
16. Очный этап хакатона «Хакатон в 3D: Тропой единства и дружбы по Уралу», Верхотурский район, посёлок Привокзальный, 2 призера (2 место);
17. Открытые муниципальные соревнования по Scratch-программированию (МАОУ СОШ № 3 пгт Малышева) 6 участников, из них - из них 1 призер (2 место), 5 участников. (2024/25 уч.год - 4)

**муниципальный уровень (МБУ ДО ЦДТ):**

1. Открытая выставка технического творчества «Транспорт будущего»: 26 участников из них: 9 победителей, 13 призеров (2 место), 4 призера (3 место). (2024/25 уч.год - 17)
2. Муниципальный творческий конкурс кормушек «Изготовление кормушек своими руками» (МБУ ДО «СЮН» АМО) 7 участников из них: 7 призеров (3 место);

3. Муниципальный декоративно-прикладной творческий конкурс «Изготовление поделок своими руками», в рамках акции «Сохраним живую ель!» (МБУ ДО СЮН АМО) 12 участников, 12 призеров (2 место).

4. Открытая олимпиада по 3D моделированию МБУ ДО ЦДТ: 12 участников из них 3 победителя, 3 призера (2 место); (2024/25 уч.год - 16)

5. Муниципальный конкурс швейного мастерства «Юный модельер» (муниципальный): 7 участников, из них 7 – победителей;

6. Муниципальный этап областного конкурса проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» (муниципальный): 3 участника, из них 1 победитель, 2 призера (2 место)

7. Межмуниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Слава Армии нашей!» (муниципальный) (МБУ ДО СЮН) 13 участников, из них 1 призер (2 место), 8 призеров (3 место).

8. Муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области, в 2025-2026 учебном году» (муниципальный): 9 участников, из них 5 - победителей, 3 призера (2 место), 1 призер (3 место); (2024/25 уч.год - 7)

9. Инженерные соревнования «Мост в Будущее»: 7 участников, из них 6 - победителей, 1 призер (2 место); (2024/25 уч.год - 7)

10. Открытый фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Фейерверк идей» для детей с особыми образовательными потребностями - 2 участника из них 2 победителя;

11. Муниципальные робототехнических соревнований для обучающихся образовательных организаций Асбестовского муниципального округа: 33 участника из них 4 победителя, 8 призеров (2 место), 8 призеров (3 место). (2024/25 уч.год - 3)

Высокая конкурсная активность и результативность (особенно на международном и региональном уровнях) подтверждают качество реализуемых программ и профессиональную компетентность педагогов. При этом требуется более системное вовлечение детей в проектные и исследовательские конкурсы (не только соревновательные форматы).

### **5. Профориентационные экскурсии и социальное партнёрство**

*Организация экскурсий для учащихся ЦДТ на предприятия и в организации города:*

В рамках реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «LEGO-Алюминиевый завод» учащиеся д/о «Робототехника» выезжали на ознакомительные экскурсии на предприятия «РУСАЛ Каменск-Уральский» в г. Каменск-Уральский (5 учащихся) и Асбестовский ремонтно-

машиностроительный завод, г. Асбест (11 учащихся) с педагогом объединения Парыгиной О.А. и педагогом-организатором Карх К.В.

Педагогом объединения д/о «Папа Карло» Зыряновым С.В. был организован выход на ознакомительную экскурсию в музей «Леса и быта времен СССР» Асбестовского участкового лесничества (23 учащихся).

*В рамках развития социального партнёрства по вопросам реализации проекта* Автономная некоммерческая организация «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего» безвозмездно передала дополнительные средства обучения. Они были предназначены для реализации учебно-методического курса для школьников «ИдеАльные решения». Эти легио-конструкторы педагог Парыгина О.А. использовала в краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе «LEGO-Алюминиевый завод». Это позволило смоделировать полный цикл производства алюминия и выйти на международный чемпионат в г. Красноярск.

#### **6. Анализ профессионального развития педагогов базовой площадки в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:**

Педагоги базовой площадки активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

В рамках реализации плана работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей Асбестовского муниципального округа в феврале 2026 г. педагогами базовой площадки Бельских Е.В., Зыряновым С.В., Копыриной Л.Е., Парыгиной О.А., Марулиной А.И. были проведены Мастер-классы на Образовательной сессии базовой площадки по профориентации и техническому творчеству «Мастерская Инженерных Гениев».

Педагог детского объединения «Робототехника» Бельских Е.В. представила опыт работы профессионального мастерства на муниципальном фестивале педагогических идей и практик «Качество образования: связь традиций и инноваций» с мастер-классом «Спирограф как мост к техническим профессиям: практический опыт работы с дошкольниками» (г. Асбест), а также на областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая феерия», который проводился Сысертским муниципальным опорным центром Свердловской области (МБУ ДО «Сысертский Центр детского технического творчества»).

Педагог-организатор Карх К. В., так же приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая феерия» в Сысертском муниципальном округе (МБУ ДО «Сысертский Центр детского технического творчества») заняла 2 место и вышла в очный этап регионального конкурса «Создавая будущее» (ГАНУО СО «Дворец молодежи», финал 11 июня 2026 г.)

Педагоги демонстрируют готовность к трансляции собственного опыта и непрерывному профессиональному развитию. Целесообразно создать электронный

банк методических разработок педагогов площадки для внутреннего и внешнего распространения.

Таким образом, анализ работы деятельности базовой площадки за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие обобщающие выводы:

1. Зафиксирован значительный рост численности обучающихся (365 человек) и детей с ОВЗ (66 человек). Это подтверждает эффективность инклюзивной политики и адаптации программ.

2. Рост числа обучающихся участников и победителей конкурсных мероприятий различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.

3. внедрение современных педагогических технологий и методик, способствует формированию у обучающихся навыков: критического мышления, командной работы, креативности.

4. Участие в конкурсах и проведение мастер-классов педагогами подтверждает высокий методический уровень коллектива. Однако наличие начинающих педагогов требует внедрения системного наставничества.

5. Ежегодные муниципальные конкурсы стали брендовыми событиями, однако необходимо усилить межмуниципальное сотрудничество и привлекать участников из других территорий.

#### **Общее заключение:**

Деятельность МБУ ДО ЦДТ АМО СО в рамках инновационной площадки «Мастерская инженерных гениев» соответствует стратегическим задачам проекта «Уральская инженерная школа», демонстрирует устойчивое развитие, высокую результативность, что подтверждают эффективность выбранной стратегии развития и позволяет определить приоритетные направления для дальнейшей работы.

#### **Рекомендации на 2026–2027 учебный год:**

1. Продолжить реализацию программы наставничества для педагогов с опытом работы менее 3 лет.

2. Увеличить долю проектных и исследовательских работ учащихся в общем объёме конкурсных материалов.

3. Продолжит работу с социальными партнёрами среди промышленных предприятий.

4. Создать электронный методический сборник лучших практик педагогов базовой площадки.